



๒๗ มีนาคม ๒๕๕๖

เรื่อง โครงการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
ในการพัฒนาท้องถิ่น (School Based Management for Local Development : SBMLD)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖

เรียน นายอำเภอเด่นชัย นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ นายกเทศมนตรีเมืองแพร่

- อ้างถึง ๑. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๙๓.๓/ว ๑๘๙๑
วันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๕
๒. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๙๓.๓/ว ๒๘๖๖
ลงวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๕๕

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศผลการคัดเลือกโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับการ
คัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ SBMLD และโครงการ SBMLD ต่อเนื่อง ฯ จำนวน ๑ ชุด
๒. ประกาศผลการประกวดสถานศึกษาที่มีการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการ
พัฒนาท้องถิ่นดีเด่น ฯ จำนวน ๑ ชุด
๓. บัญชีรายละเอียดการจัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา
ท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖ จำนวน ๑ ชุด
๔. นโยบายกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เรื่อง การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
ในการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน ๑ ชุด
๕. แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ SBMLD จำนวน ๑ ชุด

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้ดำเนินการโครงการพัฒนาการบริหารจัดการ
การศึกษาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (School
Based Management for Local Development : SBMLD) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖ เพื่อ
ส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในสังกัดดำเนินการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการ
พัฒนาท้องถิ่น ด้วยการจัดการศึกษาตลอดชีวิตทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษา
ตามอัธยาศัย โดยมุ่งเน้นให้เด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่นได้มีโอกาสในการได้รับการพัฒนา
ศักยภาพสู่ความเป็นเลิศตามอัจฉริยภาพของเด็กแต่ละบุคคล ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนสามารถนำความเป็นเลิศนั้น
ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ โดยได้ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มี
ความสนใจเข้าร่วมโครงการ SBMLD และโครงการ SBMLD ต่อเนื่อง ส่งใบสมัครพร้อมเอกสารประกอบให้
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาคัดเลือก นั้น

/ จังหวัดได้รับแจ้ง

จังหวัดได้รับแจ้งว่า กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้พิจารณาคัดเลือกโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ SBMLD และโครงการ SBMLD ต่อเนื่อง (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) ผลการประกวดสถานศึกษาที่มีการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นดีเด่น (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒) และจัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖ รายการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (School Based Management for Local Development : SBMLD) (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓) โดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและโรงเรียนในสังกัดตามบัญชีรายชื่อพิจารณาดำเนินการตามแนวนโยบายการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๔) และรายงานผลการดำเนินงานให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบ ตามแบบฟอร์มที่กำหนด (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๕) ของทุกวันที่ ๕ ของเดือน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นายดนัย ยอดนิล)

ท้องถิ่นจังหวัดแพร่ ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร/โทรสาร ๐๕๔-๕๓๔๕๐๔-๕ ต่อ ๑๒

หมายเหตุ เนื่องจากระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงานจังหวัดแพร่ อยู่ระหว่างปิดปรับปรุงระบบ ตั้งแต่วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๖ เป็นต้นไป จึงใช้เลขที่หนังสือส่งออกของ สกจ.แพร่

ที่	โรงเรียน/วิทยาลัย	สังกัด อปท.	จังหวัด
๑๓	ภูแล่นควาวิทยายน	อบจ.ชัยภูมิ	ชัยภูมิ
๑๔	เทศบาล ๑ (ปากอคำ)	ทต.ปากอคำ	เชียงราย
๑๕	เทศบาลตำบลแม่คำ (แม่คำสบบเป็นราษฎร์นุกูล)	ทต.แม่คำ	เชียงราย
๑๖	อนุบาลเทศบาลตำบลเวียงเชียงของ	ทต.เวียงเชียงของ	เชียงราย
๑๗	เทศบาลสายประทับ	ทม.ดาก	ดาก
๑๘	พระทองคำวิทยา	อบจ.นครราชสีมา	นครราชสีมา
๑๙	หนองยางพิทยาคม	อบจ.นครราชสีมา	นครราชสีมา
๒๐	เขาใหญ่พิทยาคม	อบจ.นครราชสีมา	นครราชสีมา
๒๑	ตลาดไพรพิทยาคม	อบจ.นครราชสีมา	นครราชสีมา
๒๒	หนองบอนนากพิทยาคม	อบจ.นครราชสีมา	นครราชสีมา
๒๓	โนนไทยคุรุอุปถัมภ์	อบจ.นครราชสีมา	นครราชสีมา
๒๔	เทศบาลวัดหัวโคตร	ทน.นครศรีธรรมราช	นครศรีธรรมราช
๒๕	สาริตเทศบาลวัดเพชรจริก	ทน.นครศรีธรรมราช	นครศรีธรรมราช
๒๖	เทศบาลวัดเสมาเมือง	ทน.นครศรีธรรมราช	นครศรีธรรมราช
๒๗	เทศบาลวัดศรีทวิ	ทน.นครศรีธรรมราช	นครศรีธรรมราช
๒๘	นานาชาติเทศบาลนครนครศรีธรรมราช	ทน.นครศรีธรรมราช	นครศรีธรรมราช
๒๙	นครนนทวิทยา ๑ วัดท้ายเมือง	ทน.นนทบุรี	นนทบุรี
๓๐	ผาสกมณัจักรมิตรภาพที่ ๑๑๖	ทน.ปากเกร็ด	นนทบุรี
๓๑	นนท์ประสิทธิ์วิทยา	ทม.บางบัวทอง	นนทบุรี
๓๒	ตาลชุมพิทยาคม	อบจ.น่าน	น่าน
๓๓	เทศบาลตำบลนาโพธิ์	ทต.นาโพธิ์	บุรีรัมย์
๓๔	เทศบาล ๑ "บุรีราษฎร์ดรุณวิทยา"	ทม.บุรีรัมย์	บุรีรัมย์
๓๕	เทศบาล ๕ (บดินทร์เดชาประสิทธิ์)	ทม.ปราจีนบุรี	ปราจีนบุรี
๓๖	เทศบาล ๖ (วัดศรีมงคล)	ทม.ปราจีนบุรี	ปราจีนบุรี
๓๗	เทศบาล ๓ (หลายอิงราษฎร์บำรุง)	ทม.พะเยา	พะเยา
๓๘	เทศบาลจอนถนน (วัดบางแก้ว)	ทต.จอนถนน	พัทลุง
๓๙	เทศบาล ๑ (บางไผ่)	ทต.บางไผ่	พิจิตร
๔๐	เทศบาล ๑ บางมูลนาก	ทม.บางมูลนาก	พิจิตร
๔๑	เทศบาล ๒ วัดพระทรง	ทม.เพชรบุรี	เพชรบุรี
๔๒	อนุบาลเทศบาลตำบลเด่นชัย	ทต.เด่นชัย	แพร่
๔๓	พัฒนาประชาอุปถัมภ์	อบจ.แพร่	แพร่
๔๔	เด่นชัยวิทยา	อบจ.แพร่	แพร่
๔๕	เทศบาลนาเชือก	ทต.นาเชือก	มหาสารคาม
๔๖	หัวเรือพิทยาคม	อบจ.มหาสารคาม	มหาสารคาม
๔๗	เทศบาล ๑ สุขวิทยากร ตั้งตรงจิตร ๑๕	ทม.ยโสธร	ยโสธร
๔๘	โนนสมบูรณ์ประชารัฐ	อบต.ภูเขาทอง	ร้อยเอ็ด

/ ๔๙ อนุบาลเทศบาล ...

ที่	โรงเรียน/วิทยาลัย	สังกัด อบท.	จังหวัด
๔๙	อนุบาลเทศบาลตำบลกรับใหญ่	ทต.กรับใหญ่	ราชบุรี
๕๐	อนุบาลเทศบาลตำบลเขาสูง	ทต.เขาสูง	ราชบุรี
๕๑	เขาสานยอดวิทยา	ทต.เขาสามยอด	ลพบุรี
๕๒	เทศบาล ๕ (บ้านศรีบุญเรือง)	ทต.ลำปาง	ลำปาง
๕๓	อนุบาลเชียงคาน (เทศบาล ๑)	ทต.เชียงคาน	เลย
๕๔	เทศบาล ๕ บ้านภูบ่อบิด	ทต.เลย	เลย
๕๕	หนองหัวบระชาสรรค์	อบจ.ศรีสะเกษ	ศรีสะเกษ
๕๖	บ้านสิริขุนหาญ	อบจ.ศรีสะเกษ	ศรีสะเกษ
๕๗	โพธิ์วังวิทยาคม	อบจ.ศรีสะเกษ	ศรีสะเกษ
๕๘	ประชาพัฒนศึกษา	อบจ.ศรีสะเกษ	ศรีสะเกษ
๕๙	โพธิ์ราษฎร์ประชาสรรค์	อบจ.ศรีสะเกษ	ศรีสะเกษ
๖๐	โนนปูนวิทยาคม	อบจ.ศรีสะเกษ	ศรีสะเกษ
๖๑	เทศบาลอากาศอำนวย (ชุมชนอุบลนิคม)	ทต.อากาศอำนวย	สกลนคร
๖๒	คำยางพิทยาคม	อบจ.สกลนคร	สกลนคร
๖๓	เทศบาลตำบลบึง	ทต.บึง	สงขลา
๖๔	เทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม)	ทต.สิงหนคร	สงขลา
๖๕	บ้านท่าจีน	ทต.คลองขุด	สตูล
๖๖	เทศบาล ๒ วัดเสนานภูมิตร	ทต.หนองแค	สระบุรี
๖๗	เทศบาล ๓ วัดสหมิตรมงคล ตั้งตรงจิตร ๒	ทต.หนองแค	สระบุรี
๖๘	วัดลายมิตรภาพที่ ๘๐	ทต.ทุ่งหลวง	สุโขทัย
๖๙	เทศบาลวัดสุวรรณาราม	ทต.สุวรรณโลก	สุโขทัย
๗๐	เทศบาลวัดสวัสดิการาม	ทต.สุวรรณโลก	สุโขทัย
๗๑	เทศบาลแป้นจันทร์กระจำง	ทต.สุวรรณโลก	สุโขทัย
๗๒	วัดคลองโป่ง (ธรรมภาณบำรุง)	อบจ.สุโขทัย	สุโขทัย
๗๓	วัดวิมสุวรรณ (ประชาบำรุง)	อบจ.สุโขทัย	สุโขทัย
๗๔	องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๓ (บ้านนา)	อบจ.สุราษฎร์ธานี	สุราษฎร์ธานี
๗๕	องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักทุ่งวิทย)	อบจ.สุราษฎร์ธานี	สุราษฎร์ธานี
๗๖	องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๒ (บ้านดอนเกลี้ยง)	อบจ.สุราษฎร์ธานี	สุราษฎร์ธานี
๗๗	เทศบาลอำนาจ	ทต.อำนาจ	อำนาจเจริญ
๗๘	เทศบาล ๑ โพธิ์	ทต.อุดรธานี	อุดรธานี
๗๙	เทศบาล ๒ มุขมนตรี	ทต.อุดรธานี	อุดรธานี
๘๐	เทศบาล ๓ บ้านเหล่า	ทต.อุดรธานี	อุดรธานี
๘๑	เทศบาล ๔ วัดโพธิ์วาราม	ทต.อุดรธานี	อุดรธานี

/ ๘๒ เทศบาล ๕

ที่	โรงเรียน/วิทยาลัย	สังกัด อปท.	จังหวัด
๒๓	เทศบาล ๑ (บางวัว)	ทต.บางวัว	ฉะเชิงเทรา
๒๔	เทศบาลวัดกำแพง (อุดมพิทยากร)	ทม.ชลบุรี	ชลบุรี
๒๕	อนุบาลเทศบาลเมืองหนองปรือ	ทม.หนองปรือ	ชลบุรี
๒๖	ตรีประชาพัฒนศึกษา	อบจ.ชัยภูมิ	ชัยภูมิ
๒๗	เทศบาล ๑ (ต้นยาง)	ทต.จันจว้า	เชียงราย
๒๘	เทศบาล ๒ บ้านใหม่ประกอบราษฎร์วิทยานุกุล	ทต.จันจว้า	เชียงราย
๒๙	เทศบาล ๑ (บ้านเก่า)	ทต.เมืองพาน	เชียงราย
๓๐	เทศบาล ๑ (วัดพระหมวิหาร)	ทต.แม่สาย	เชียงราย
๓๑	เทศบาล ๒ (วัดป่ายาง)	ทต.แม่สาย	เชียงราย
๓๒	เทศบาล ๑ ศรีเกิด	ทน.เชียงราย	เชียงราย
๓๓	เทศบาล ๔ สันป่าก่อ	ทน.เชียงราย	เชียงราย
๓๔	เทศบาล ๗ ผังหมื่น	ทน.เชียงราย	เชียงราย
๓๕	เทศบาล ๘ บ้านใหม่	ทน.เชียงราย	เชียงราย
๓๖	เทศบาล ๑ (ทุ่งฟ้าบดราษฎร์บำรุง)	ทต.บ้านกลาง	เชียงใหม่
๓๗	เทศบาลวัดเกตุการาม	ทน.เชียงใหม่	เชียงใหม่
๓๘	เทศบาลวัดท่าสะท้อน	ทน.เชียงใหม่	เชียงใหม่
๓๙	เทศบาลวัดคูคำ	ทน.เชียงใหม่	เชียงใหม่
๔๐	ชุมชนเทศบาลวัดศรีดอนไชย	ทน.เชียงใหม่	เชียงใหม่
๔๑	เทศบาลวัดศรีสุพรรณ	ทน.เชียงใหม่	เชียงใหม่
๔๒	เทศบาลดอเงิน	ทน.เชียงใหม่	เชียงใหม่
๔๓	เทศบาลวัดป่าแพ่ง	ทน.เชียงใหม่	เชียงใหม่
๔๔	เทศบาลวัดศรีบึงเมือง	ทน.เชียงใหม่	เชียงใหม่
๔๕	เทศบาลวัดพวงช้าง	ทน.เชียงใหม่	เชียงใหม่
๔๖	เทศบาลวัดเชียงยืน	ทน.เชียงใหม่	เชียงใหม่
๔๗	เทศบาลวัดหมื่นเงินกอง	ทน.เชียงใหม่	เชียงใหม่
๔๘	ต้นแก้วคงพิทยาลัย	อบจ.เชียงใหม่	เชียงใหม่
๔๙	บ้านแม่จอนชัยเล็ก	อบจ.เชียงใหม่	เชียงใหม่
๕๐	เมืออายวิทยาคม	อบจ.เชียงใหม่	เชียงใหม่
๕๑	เทศบาลชุมชนวิมลวิทยา	ทม.ตราด	ตราด
๕๒	เทศบาลชัยชนะวิทย์	ทม.ตาก	ตาก
๕๓	เทศบาล ๒ วัดเสนาหา (สมัครพลมดุง)	ทน.นครปฐม	นครปฐม
๕๔	เทศบาล ๓ สระกระเทียม	ทน.นครปฐม	นครปฐม
๕๕	เทศบาล ๔ (เขาวนปรีชาอุทิศ)	ทน.นครปฐม	นครปฐม
๕๖	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลนครปฐม	ทน.นครปฐม	นครปฐม
๕๗	กีฬาเทศบาลนครนครปฐม	ทน.นครปฐม	นครปฐม
๕๘	เทศบาล ๕ วัดพระปฐมเจดีย์	ทน.นครปฐม	นครปฐม

ที่	โรงเรียน/วิทยาลัย	สังกัด อปท.	จังหวัด
๙๕	เทศบาล ๑ (บ้านในเมือง)	ทม.เพชรบูรณ์	เพชรบูรณ์
๙๖	เทศบาล ๒ (วัดภูเขาดิน)	ทม.เพชรบูรณ์	เพชรบูรณ์
๙๗	สาธิตเทศบาลบ้านเซตวัน	ทม.แพร่	แพร่
๙๘	เทศบาลวัดเหมืองแดง	ทม.แพร่	แพร่
๙๙	เทศบาลวัดสุวรรณนิเวศ	ทม.แพร่	แพร่
๑๐๐	เทศบาลวัดหัวข่วง	ทม.แพร่	แพร่
๑๐๑	เทศบาลวัดชัยมงคล	ทม.แพร่	แพร่
๑๐๒	เทศบาลวัดขจรรังสรรค์	ทน.ภูเก็ต	ภูเก็ต
๑๐๓	เทศบาลบ้านบางเหนียว	ทน.ภูเก็ต	ภูเก็ต
๑๐๔	เทศบาลบ้านลามกอง (ขุนวิเศษนุกุลกิจอุทิศ)	ทน.ภูเก็ต	ภูเก็ต
๑๐๕	เทศบาลเมืองภูเก็ต	ทน.ภูเก็ต	ภูเก็ต
๑๐๖	เทศบาลพิบูลสวัสดิ์	ทน.ภูเก็ต	ภูเก็ต
๑๐๗	เทศบาลบ้านแมต	ทม.มหาสารคาม	มหาสารคาม
๑๐๘	เทศบาลบ้านค้อ	ทม.มหาสารคาม	มหาสารคาม
๑๐๙	เทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา	ทม.มหาสารคาม	มหาสารคาม
๑๑๐	เทศบาลโพธิ์ศรี	ทม.มหาสารคาม	มหาสารคาม
๑๑๑	เทศบาลบ้านสองนางไย	ทม.มหาสารคาม	มหาสารคาม
๑๑๒	เทศบาลสามัคคีวิทยา	ทม.มหาสารคาม	มหาสารคาม
๑๑๓	เทศบาลบุรพาพิทยาคาร	ทม.มหาสารคาม	มหาสารคาม
๑๑๔	เทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน	ทม.แม่ฮ่องสอน	แม่ฮ่องสอน
๑๑๕	ลำพะยาประชานุเคราะห์	อบจ.ยะลา	ยะลา
๑๑๖	เทศบาลวัดสระทอง	ทม.ร้อยเอ็ด	ร้อยเอ็ด
๑๑๗	เทศบาลวัดบุรพาภิราม	ทม.ร้อยเอ็ด	ร้อยเอ็ด
๑๑๘	เทศบาลวัดเหนือ	ทม.ร้อยเอ็ด	ร้อยเอ็ด
๑๑๙	เทศบาลวัดป่าไร่	ทม.ร้อยเอ็ด	ร้อยเอ็ด
๑๒๐	ชุมชนบ้านหนองหญ้าม้า	ทม.ร้อยเอ็ด	ร้อยเอ็ด
๑๒๑	เทศบาลวัดเวฬุวัน	ทม.ร้อยเอ็ด	ร้อยเอ็ด
๑๒๒	เทศบาลวัดราษฎร์อุทิศ	ทม.ร้อยเอ็ด	ร้อยเอ็ด
๑๒๓	อนุบาลเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด	ทม.ร้อยเอ็ด	ร้อยเอ็ด
๑๒๔	เทศบาล ๑ (วัดสถิตนารถปริวัตร)	ทม.ราชบุรี	ราชบุรี
๑๒๕	เทศบาล ๒ (วัดช่องลม)	ทม.ราชบุรี	ราชบุรี
๑๒๖	เทศบาล ๓ (เทศบาลสงเคราะห์)	ทม.ราชบุรี	ราชบุรี
๑๒๗	เทศบาล ๔ (วัดมหาธาตุวรวิหาร)	ทม.ราชบุรี	ราชบุรี
๑๒๘	เทศบาล ๕ (พหลโยธินรามินทรภักดี)	ทม.ราชบุรี	ราชบุรี
๑๒๙	เทศบาล ๑ ระบบสาธิตเทศบาลเมืองลพบุรี	ทม.ลพบุรี	ลพบุรี
๑๓๐	เทศบาล ๒ ระบบสาธิตเทศบาลเมืองลพบุรี	ทม.ลพบุรี	ลพบุรี

/ ๑๓๑ เทศบาล ๓ ...

/ ๑๖๖ เทศบาล ๑ ...



ประกาศกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
เรื่อง ผลการประกวดสถานศึกษาที่มีการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นดีเด่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้จัดทำโครงการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (School Based Management for Local Development : SBMLD) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖ และจัดให้มีการประกวดสถานศึกษาที่มีการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นเด่น โดยดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เคยเข้าร่วมโครงการฯ และมีความประสงค์จะสมัครเข้าร่วมการประกวดฯ ส่งใบสมัครพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณาให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาคัดเลือกฯ นั้น

บัดนี้ การพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่มีการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นดีเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖ ดังกล่าว ได้เสร็จสิ้นแล้ว กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จึงขอประกาศผลการประกวดสถานศึกษาที่มีการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นดีเด่นฯ ดังต่อไปนี้

๑. โรงเรียน SBMLD ดีเด่น

- ไม่มีโรงเรียนที่ได้รับรางวัล

๒. โรงเรียน SBMLD เหรียญเงิน

- ไม่มีโรงเรียนที่ได้รับรางวัล

๓. โรงเรียน SBMLD เหรียญทองแดง

(๑) โรงเรียนเทศบาล ๔ อนุบาลพานุราช	ทม.กระบี่	จ.กระบี่
(๒) โรงเรียนบ้านช่องพลี	อบต.อ่าวนาง	จ.กระบี่
(๓) โรงเรียนเทศบาลศรีเมืองพลประชานุเคราะห์	ทม.เมืองพล	จ.ขอนแก่น
(๔) โรงเรียนเทศบาลหนองแขงประชาอุปถัมภ์	ทม.เมืองพล	จ.ขอนแก่น
(๕) โรงเรียนเทศบาลเมืองจันทบุรี ๑	ทม.จันทบุรี	จ.จันทบุรี
(๖) โรงเรียนเทศบาลเมืองจันทบุรี ๒	ทม.จันทบุรี	จ.จันทบุรี
(๗) โรงเรียนชุมชนเทศบาลวัดศรีดอนไชย	ทน.เชียงใหม่	จ.เชียงใหม่
(๘) โรงเรียนเทศบาลวัดกู่คำ	ทน.เชียงใหม่	จ.เชียงใหม่
(๙) โรงเรียนเทศบาลวัดเกตการาม	ทน.เชียงใหม่	จ.เชียงใหม่
(๑๐) โรงเรียนเทศบาลวัดเชียงยืน	ทน.เชียงใหม่	จ.เชียงใหม่
(๑๑) โรงเรียนเทศบาลวัดท่าสะอาด	ทน.เชียงใหม่	จ.เชียงใหม่
(๑๒) โรงเรียนเทศบาลวัดป่าแพ่ง	ทน.เชียงใหม่	จ.เชียงใหม่
(๑๓) โรงเรียนเทศบาลวัดพุกช้าง	ทน.เชียงใหม่	จ.เชียงใหม่
(๑๔) โรงเรียนเทศบาลวัดศรีปิงเมือง	ทน.เชียงใหม่	จ.เชียงใหม่
(๑๕) โรงเรียนเทศบาลวัดศรีสุพรรณ	ทน.เชียงใหม่	จ.เชียงใหม่

/ (๑๖) โรงเรียน ...

(๑๖)โรงเรียนเทศบาลวัดหมื่นเงินกอง	ทน.เชียงใหม่	จ.เชียงใหม่
(๑๗)โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดลำลูกบัว	ทต.สามง่าม	จ.นครปฐม
(๑๘)โรงเรียนเทศบาล ๓ (พินิจพิทยานุสรณ์)	ทม.นครพนม	จ.นครพนม
(๑๙)โรงเรียนเทศบาลตลาดแค	ทต.ตลาดแค	จ.นครราชสีมา
(๒๐)โรงเรียนเทศบาลวัดชัยชุมพล	ทม.ทุ่งสง	จ.นครศรีธรรมราช
(๒๑)โรงเรียนเทศบาลวัดพรหมจริยวาส	ทน.นครสวรรค์	จ.นครสวรรค์
(๒๒)โรงเรียนนครนนท์วิทยา ๕ ทานสัมฤทธิ์	ทน.นนทบุรี	จ.นนทบุรี
(๒๓)โรงเรียนเทศบาลบ้านบางเหนียว	ทน.ภูเก็ต	จ.ภูเก็ต
(๒๔)โรงเรียนเทศบาลบ้านสามกอง (ขุนวิเศษนุกุลกิจอุทิศ)	ทน.ภูเก็ต	จ.ภูเก็ต
(๒๕)โรงเรียนเทศบาลพิบูลสวัสดี	ทน.ภูเก็ต	จ.ภูเก็ต
(๒๖)โรงเรียนชุมชนบ้านหนองหญ้าม้า	ทม.ร้อยเอ็ด	จ.ร้อยเอ็ด
(๒๗)โรงเรียนเทศบาลวัดบูรพาภิราม	ทม.ร้อยเอ็ด	จ.ร้อยเอ็ด
(๒๘)โรงเรียนเทศบาลวัดป่าเรไร	ทม.ร้อยเอ็ด	จ.ร้อยเอ็ด
(๒๙)โรงเรียนเทศบาลวัดราษฎร์อุทิศ	ทม.ร้อยเอ็ด	จ.ร้อยเอ็ด
(๓๐)โรงเรียนเทศบาลวัดเวฬุวัน	ทม.ร้อยเอ็ด	จ.ร้อยเอ็ด
(๓๑)โรงเรียนเทศบาลวัดสระทอง	ทม.ร้อยเอ็ด	จ.ร้อยเอ็ด
(๓๒)โรงเรียนเทศบาลวัดเหนือ	ทม.ร้อยเอ็ด	จ.ร้อยเอ็ด
(๓๓)โรงเรียนเทศบาล ๔ ระบบสาริต ทม.ลพบุรี	ทม.ลพบุรี	จ.ลพบุรี
(๓๔)โรงเรียนเทศบาลจามเทวี	ทม.ลำพูน	จ.ลำพูน
(๓๕)โรงเรียนไพรรธรรมคุณวิทยา	อบจ.ศรีสะเกษ	จ.ศรีสะเกษ
(๓๖)โรงเรียนหนองงมวิทยา	อบจ.ศรีสะเกษ	จ.ศรีสะเกษ
(๓๗)โรงเรียนเทศบาล ๔ (บ้านแหลมทราย)	ทน.สงขลา	จ.สงขลา
(๓๘)โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๒	อบจ.สงขลา	จ.สงขลา
(๓๙)โรงเรียนเทศบาล ๑ (หนองกะพ้ออนุสรณ์)	ทม.สระแก้ว	จ.สระแก้ว
(๔๐)โรงเรียนเทศบาล ๑ นาเริงราษฎร์บำรุง	ทต.หนองแค	จ.สระบุรี
(๔๑)โรงเรียนเทศบาล ๔ หนองแคอนุสรณ์	ทต.หนองแค	จ.สระบุรี
(๔๒)โรงเรียนเทศบาล ๕ วัดเกาะกลาง	ทต.หนองแค	จ.สระบุรี
(๔๓)โรงเรียนเทศบาลเมืองท่าเรือ (ท.๑)	ทม.ท่าบ่อ	จ.หนองคาย
(๔๔)โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดต้นสน	ทม.อ่างทอง	จ.อ่างทอง
(๔๕)โรงเรียนเทศบาล ๒ วัดโล่ห์สุทธาวาส	ทม.อ่างทอง	จ.อ่างทอง
(๔๖)โรงเรียนเทศบาล ๓ วัดชัยมงคล	ทม.อ่างทอง	จ.อ่างทอง
(๔๗)โรงเรียนเทศบาลศรีพนมมาศพิทยากร	ทต.ศรีพนมมาศ	จ.อุตรดิตถ์
(๔๘)โรงเรียนเทศบาล ๒ หนองบัว	ทน.อุบลราชธานี	จ.อุบลราชธานี
(๔๙)โรงเรียนเทศบาล ๓ สามัคคีวิทยาคาร	ทน.อุบลราชธานี	จ.อุบลราชธานี
(๕๐)โรงเรียนเทศบาล ๕ ชุมชนก้านเหลือง	ทน.อุบลราชธานี	จ.อุบลราชธานี

๔. โรงเรียน SBMLD รางวัลชมเชย

(๑) โรงเรียนเทศบาล ๑ (ต้นยาง)	ทต.จันทวี	จ.เชียงราย
(๒) โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านใหม่ประกอบราษฎร์วิทยานุสรณ์	ทต.จันทวี	จ.เชียงราย
/ (๓) โรงเรียน		

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๖

6/10/1964

รองอธิบดี รักษาการารุแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

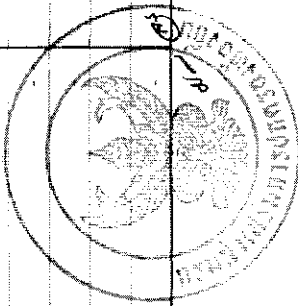
บัญชีรายละเอียดการจัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556

ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (School Based Management for Local Development : SBMLD)

แบบท้ายหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ควบคุม ก ที่ มท 0893.3/ ว 478 ลงวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2556

จังหวัด/อปท./โรงเรียน	งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรเพื่อพัฒนาตามยุทธศาสตร์					เงินรายการประเภท โรงเรียน SBMLD คิดเป็น	รวมทั้งสิ้น
	พัฒนาศักยภาพ คณะกรรมการสถานศึกษา	การจัดการศึกษา ในระบบ	การจัดการศึกษา นอกระบบ	การจัดการศึกษา ตามอัธยาศัย			
แพร่	400,000	1,284,750	550,000	550,000		-	2,784,750
หต.เด่นชัย	50,000	189,000	100,000	100,000		-	439,000
อบจ.ลพบุรี	50,000	189,000	100,000	100,000		-	439,000
พม.แพร่	250,000	750,000	250,000	250,000		-	1,500,000
เทศบาลวัดชัยมงคล	50,000	150,000	50,000	50,000		-	300,000
เทศบาลวัดสุวรรณนิเวศ	50,000	150,000	50,000	50,000		-	300,000
เทศบาลวัดหัวข่วง	50,000	150,000	50,000	50,000		-	300,000
เทศบาลวัดเหนือแดง	50,000	150,000	50,000	50,000		-	300,000
สว.วัดเทศบาลบ้านเข้ดวัน	50,000	150,000	50,000	50,000		-	300,000
อบจ.แพร่	100,000	345,750	200,000	200,000		-	845,750
เทศบาลวิพยา	50,000	156,750	100,000	100,000		-	406,750
พัฒนาประชาธิปไตย	50,000	189,000	100,000	100,000		-	439,000



นโยบายกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กระทรวงมหาดไทย
เรื่อง การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น
(School Based Management for Local Development : SBMLD)

หลักการและเหตุผล

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่ในการจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษา นอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อพัฒนาคนในท้องถิ่นของตนให้มีคุณภาพ เพราะการพัฒนาคุณภาพคนในท้องถิ่นเป็นรากฐานของการพัฒนาประเทศ ซึ่งจะต้องจัดการศึกษาให้เด็ก เยาวชน ประชาชน ทั้งที่อยู่ในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียนมีอาชีพและรายได้ ประกอบกับ สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้เป็นจำนวนมาก และประชาชนในท้องถิ่นสามารถเข้าถึงได้ง่ายและสะดวก จึงควรส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใช้สถานศึกษาในสังกัดเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นด้วยการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้ตลอดชีวิต

นอกจากนี้คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่วนใหญ่ขึ้นอยู่กับผู้บริหารท้องถิ่นเป็นหลัก ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีบทบาทในระดับต่ำ หากผู้บริหารท้องถิ่นให้ความสำคัญต่อการศึกษาก็จะทำให้โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับสูง ในทางตรงข้าม ถ้าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งใดมีผู้บริหารท้องถิ่นที่ไม่ให้ความสำคัญต่อการศึกษแล้ว สถานศึกษาก็จะมีคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับต่ำ ยิ่งไปกว่านั้น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เคยมีคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับสูง เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารท้องถิ่นใหม่ซึ่งไม่ให้ความสำคัญต่อการศึกษาก็จะทำให้คุณภาพการศึกษาลดลง จึงควรพัฒนาและส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเข้มแข็งจนสามารถเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้อย่างแท้จริง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบริหารการพัฒนาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น ด้วยการจัดการศึกษาตลอดชีวิต
๒. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเข้มแข็งจนสามารถเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้อย่างแท้จริง
๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดการศึกษาหลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน อันจะนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามอัจฉริยภาพของแต่ละบุคคล จนสามารถนำความเป็นเลิศนั้นไปใช้ในการประกอบอาชีพได้
๔. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมุ่งเน้นเพื่อพัฒนาเด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศตามอัจฉริยภาพของแต่ละบุคคล จนสามารถนำความเป็นเลิศนั้นไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

วิทยาลัย/โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล และองค์การบริหารส่วนตำบล
ทุกแห่ง

- เชิงคุณภาพ

วิทยาลัย/โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล และองค์การบริหารส่วนตำบล มีการบริหารการพัฒนาโดยใช้โรงเรียนในสังกัดเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น ด้วยการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อพัฒนาศักยภาพของเด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศตามอัจฉริยภาพของแต่ละบุคคล อันจะทำให้เด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่นสามารถนำความเป็นเลิศนั้นไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

วิธีดำเนินการ

๑. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นพัฒนาและเสริมสร้างให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเข้มแข็ง เพราะการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานจะประสบความสำเร็จได้ก็ต่อเมื่อโรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้มแข็ง และสามารถเข้าไปมีบทบาทในการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างแท้จริง

๒. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดมีศักยภาพและมีความคล่องตัวในการพัฒนาคุณภาพของเด็ก เยาวชน และประชาชนทุกคนในท้องถิ่นให้มีความเป็นเลิศตามอัจฉริยภาพของแต่ละบุคคล ไม่ว่าจะเป็นอัจฉริยภาพทางวิชาการ อัจฉริยภาพทางดนตรี อัจฉริยภาพทางกีฬา อัจฉริยภาพทางศิลปวัฒนธรรม อัจฉริยภาพทางนาฏศิลป์และการแสดง ฯลฯ (ส่งเสริมความเป็นเลิศตามอัจฉริยภาพของแต่ละบุคคล ไม่ใช่มุ่งส่งเสริมเฉพาะความเป็นเลิศทางวิชาการแต่เพียงอย่างเดียว) กล่าวคือ โรงเรียนในสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องมีโปรแกรมที่หลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน เช่น มีโปรแกรมวิชาการ โปรแกรมดนตรี โปรแกรมกีฬา โปรแกรมศิลปวัฒนธรรม โปรแกรมนาฏศิลป์และการแสดง เป็นต้น

๓. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นด้วยการจัดการศึกษาตลอดชีวิต (การจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย) ให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น ตามความต้องการของเด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น (หรือโรงเรียนเป็นศูนย์รวมของแหล่งเรียนรู้) ซึ่งองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถดำเนินการเอง หรือประสานหน่วยงาน เครือข่าย และภาคีการพัฒนาต่างๆ มาช่วยในการจัดการศึกษาได้ โดยโรงเรียนจะต้องจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นและจัดการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นมีความรู้ ความสามารถในการนำทรัพยากรในท้องถิ่นไปใช้ในการประกอบอาชีพอย่างครบวงจร ทั้งการผลิตวัตถุดิบ การอุตสาหกรรม การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การขาย การประชาสัมพันธ์ และการตลาด ซึ่งจะทำให้ประชาชนในท้องถิ่นสามารถประกอบอาชีพอยู่ในท้องถิ่นได้อย่างมีความสุข โดยไม่ต้องย้ายถิ่นฐานไปทำงานหรือประกอบอาชีพในเมืองใหญ่ อันจะทำให้ครอบครัวอบอุ่นและชุมชนเข้มแข็ง (โรงเรียนจะได้ค้นหาอัตลักษณ์ของตนเอง)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาฯ เข้าามีบทบาทในการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างแท้จริง โรงเรียนจะได้จัดการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น

๒. โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถจัดการศึกษาตลอดชีวิต (การจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย) ได้อย่างมีคุณภาพ ทำให้ประชาชนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต

๓. เด็ก เยาวชน และประชาชนทุกคนในท้องถิ่นมีความเป็นเลิศตามอัจฉริยภาพของแต่ละบุคคล

๔. ประชาชนสามารถใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นทำการประกอบอาชีพได้อย่างครบวงจร และดำรงชีวิตอยู่ในท้องถิ่นได้อย่างมีความสุข ทำให้ทุกครอบครัวมีความอบอุ่น และทุกชุมชนมีความเข้มแข็ง

แนวทางปฏิบัติในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

๑. พัฒนาและเสริมสร้างให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเข้มแข็ง สามารถเข้ามา มีบทบาทในการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างแท้จริง เช่น

๑.๑ การให้ความรู้ในเรื่องบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๒ การจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ

๑.๓ การให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้ามา มีบทบาทในการวางแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนา แผนพัฒนาสามปี และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของโรงเรียน

๑.๔ การให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้ามา มีบทบาทในการส่งเสริมสนับสนุน ในการปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา แผนพัฒนาสามปี และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของ โรงเรียน

๑.๕ การให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้ามา มีบทบาทในการติดตามผลการ ปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา แผนพัฒนาสามปี และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของโรงเรียน

๒. พัฒนาและส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความคล่องตัวในการ บริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทั้งการบริหารงานทั่วไป การบริหารวิชาการ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงบประมาณ

๓. พัฒนาและส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นฐานในการพัฒนา ท้องถิ่นด้วยการจัดการศึกษาตลอดชีวิต กล่าวคือ ใช้โรงเรียนเป็นฐานในการจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต เช่น

๓.๑ การฝึกอบรมส่งเสริมอาชีพ เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้มีความรู้สำหรับใช้ ในการประกอบอาชีพ ซึ่งโครงการฝึกอบรมส่งเสริมอาชีพควรเป็นโครงการที่ให้ทั้งความรู้และปัจจัยการผลิต ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดผลลัพธ์อย่างแท้จริง กล่าวคือ เด็ก เยาวชน และประชาชนทำการประกอบอาชีพนั้นๆ หลังจากผ่านการ ฝึกอบรม เช่น โครงการฝึกอบรมอาชีพเลี้ยงปลา จะต้องให้ทั้งความรู้การเลี้ยงปลา และปัจจัยที่ใช้ในการเลี้ยงปลา เช่น บ่อเลี้ยงปลา พันธุ์ปลา เป็นต้น

๓.๒ การฝึกอบรมให้ความรู้ในเรื่องเทคโนโลยีต่างๆ เช่น คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต เป็นต้น

๓.๓ ใช้ทรัพยากรของโรงเรียนในการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ตลอดจนจัดหาแหล่งเรียนรู้ อย่างหลากหลายตามความต้องการของประชาชน เช่น ที่อ่านหนังสือพิมพ์ ห้องสมุด ศูนย์คอมพิวเตอร์ ศูนย์วิจัย ทางกรมเกษตร เป็นต้น เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เรียนรู้ตามศักยภาพ และตามความต้องการของแต่ละ บุคคล โดยมีการเปิดให้บริการแก่ประชาชนได้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ให้มากที่สุด เช่น การเปิดห้องสมุด/ศูนย์ คอมพิวเตอร์เพื่อให้บริการแก่ประชาชนในเวลาหลังเลิกเรียน วันเสาร์ วันอาทิตย์ และ/หรือวันหยุดราชการ เป็นต้น

(ตัวอย่าง)

แบบรายงานการดำเนินงานบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น
ประจำปีเดือน กุมภาพันธ์ ... พ.ศ. ...๒๕๕๖...

ชื่อโรงเรียน..... ยบจ./เทศบาล/อบต..... จังหวัด.....

๑. การดำเนินงานเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ผลที่ได้รับ	หน่วยงานที่ดำเนินการ	จำนวนเงินที่ใช้	หลักฐานประกอบการรายงาน
๑	การฝึกอบรมคณะกรรมการสถานศึกษา	เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา	๑. กลุ่มเป้าหมาย กรรมการสถานศึกษา จำนวน ๑๕ คน ๒. วัตถุประสงค์ เป้าหมาย วันที่ ๒๒ ก.พ. ๒๕๕๖ ๓. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมโรงเรียน	๑. การบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ๒. การซักถามข้อสงสัย	กรรมการสถานศึกษามีความรู้ในเรื่องบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา	สถานศึกษา	๑,๕๐๐ บาท (งบ SBMLD)	๑. ภาพถ่าย จำนวน ๑ แผ่น ๒. สำเนาหน้าฎีกาการเบิกจ่ายเงิน
๒	การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๕๖	๑. เพื่อพิจารณาอนุมัติหลักสูตรท้องถิ่น ๒. เพื่อให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖ ๓. เพื่อให้ความเห็นชอบโครงการ EP	๑. กลุ่มเป้าหมาย กรรมการสถานศึกษา จำนวน ๑๕ คน ๒. วัตถุประสงค์ เป้าหมาย วันที่ ๒๒ ก.พ. ๒๕๕๖ ๓. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมโรงเรียน	๑. การประชุม	๑. ได้หลักสูตรท้องถิ่น ๒. ได้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖ ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา ๓. มีการเรียนการสอนตามโครงการ EP	สถานศึกษา	-	๑. สำเนารายงานการประชุม

๒. การดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในระบบ

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ผลที่ได้รับ	หน่วยงานที่ดำเนินการ	จำนวนเงินที่ใช้	หลักฐานประกอบการรายงาน
๑	จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น สำหรับระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้มีหลักสูตรที่ หลากหลายสอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน	๑. กลุ่มเป้าหมาย (๑) นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๒๐ คน (๒) นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๕๐ คน ๒. วันที่ดำเนินการวันที่ ๑๙-๒๒ ก.พ. ๒๕๕๖ ๓. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมโรงเรียน	๑. สำรวจความต้องการของ ผู้เรียน คณะกรรมการ สถานศึกษา ชุมชน และครู ๒. การจัดทำหลักสูตร	๑. มีโรงเรียนศึกษาปีที่ ๒ (๑) หลักสูตรวิชาการ ซ่อมเสริมพิเศษ (๒) หลักสูตรวิชาการ ซ่อมเสริม ๒. จัดทำหลักสูตรปีที่ ๓ (๑) หลักสูตรวิชาการ วิจัย (๒) หลักสูตรวิชาการ ซ่อมเสริมพิเศษ	สถานศึกษา	๑๒,๐๐๐ บาท (งบ SBMLD)	๑. เอกสารหลักสูตรจำนวน ๔ ฉบับ ๒. สำเนาบัญชีรายการเบิก จ่ายเงิน

๓. การดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกระบบ

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ผลที่ได้รับ	หน่วยงานที่ดำเนินการ	จำนวนเงินที่ใช้	หลักฐานประกอบการรายงาน
๑	ฝึกอบรมส่งเสริมอาชีพ การประกอบอาชีพ	เพื่อให้มีเด็ก เยาวชน และประชาชนมีความรู้ใน การประกอบอาชีพ	๑. กลุ่มเป้าหมาย เด็ก เยาวชน และ ประชาชน จำนวน ๒๕ คน ๒. วันที่ดำเนินการวันที่ ๑๙-๒๒ ก.พ. ๒๕๕๖ ๓. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมโรงเรียน	๑. สำรวจความต้องการใน การฝึกอบรม ๒. จัดทำหลักสูตร ๓. ดำเนินการฝึกอบรม	๑. เด็ก เยาวชน และ ประชาชนจำนวน ๒๕ คน มีความรู้ ความสนใจในการ จัดทำข้อเสนอแนะ และขอปรึกษาได้	สถานศึกษา	๑๕,๐๐๐ บาท (งบ SBMLD)	๑. ภาพถ่ายจำนวน ๑ แผ่น ๒. สำเนาบัญชีรายการเบิก จ่ายเงิน

๔. การดำเนินงานเกี่ยวกับกาจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ผลที่ได้รับ	หน่วยงานที่ดำเนินการ	จำนวนเงินที่ใช้	หลักฐานประกอบการรายงาน
๑	การส่งเสริมสุขภาพ	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชนมีสุขภาพที่ดีแข็งแรง	๑. กลุ่มเป้าหมาย เด็ก เยาวชน และประชาชน ในพื้นที่ จำนวน ๔๐ คน ๒. วัตถุประสงค์เป็นระยะ ๖ เดือน ๑ ตุลาคม ๒๕๕๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๖ ๓. สถานที่ดำเนินการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียน	บริการสุขภาพฟุตบอลในเรลา หลังเลิกเรียน และวันหยุดราชการ ๑. ประชาสัมพันธ์ให้เด็ก เยาวชน และประชาชนทราบถึงการเปิดให้ ๒. จัดซื้อฟุตบอลจำนวน ๒๐ ลูก ๓. จัดครูจำนวน ๑ คน	เด็ก เยาวชน และประชาชนกว่า ๖๕ คน	สถานศึกษา	๑๕,๐๐๐ บาท (งบ SRALD)	๑. ภาพถ่าย จำนวน ๑ แผ่น ๒. สำเนาหนังสือการเบิกจ่ายเงิน
๒	การส่งเสริมการอ่าน	เพื่อให้มีเด็ก เยาวชน และประชาชนมีสุขภาพที่ดีแข็งแรง	๑. กลุ่มเป้าหมาย เด็ก เยาวชน และประชาชน ในพื้นที่ จำนวน ๒๕๐ คน ๒. วัตถุประสงค์เป็นระยะ ๖ เดือน ๑ ตุลาคม ๒๕๕๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๖ ๓. สถานที่ดำเนินการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียน	เปิดให้บริการห้องสมุดใน เวลาหลังเลิกเรียน และวันหยุดราชการ ๑. ประชาสัมพันธ์ให้เด็ก เยาวชน และประชาชนทราบถึงการเปิดให้บริการ ห้องสมุดในเวลาหลังเลิกเรียน และวันหยุดราชการ ๒. ปรับปรุงห้องสมุด ๓. จัดซื้อหนังสือฟุตบอล จำนวน ๑๒๐ รายการ ๔. จัดให้มีบรรณรักษ์ จำนวน ๑ คน	เด็ก เยาวชน และประชาชนจำนวน ๒๕๕ คน	๑. สถานศึกษา ๒. หน่วยงาน ๓. หน่วยงาน ๔. หน่วยงาน ๕. หน่วยงาน ๖. หน่วยงาน ๗. หน่วยงาน ๘. หน่วยงาน ๙. หน่วยงาน ๑๐. หน่วยงาน ๑๑. หน่วยงาน ๑๒. หน่วยงาน ๑๓. หน่วยงาน ๑๔. หน่วยงาน ๑๕. หน่วยงาน ๑๖. หน่วยงาน ๑๗. หน่วยงาน ๑๘. หน่วยงาน ๑๙. หน่วยงาน ๒๐. หน่วยงาน	๓๑,๕๐๐ บาท (งบ SRALD)	๑. ภาพถ่าย จำนวน ๑ แผ่น ๒. สำเนาหนังสือการเบิกจ่ายเงิน

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(.....)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

แนวทางการใช้จ่ายเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น
รายการ : ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น
(School Based Management for Local Development : SBMLD)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้ประกาศนโยบายการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (School Based Management for Local Development : SBMLD) โดยกำหนดให้โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นด้วยการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้ตลอดชีวิต นั้น

ในการนี้ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนที่มีแผนการบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามตามนโยบาย SBMLD เพื่อให้เงินงบประมาณสนับสนุนสำหรับนำไปดำเนินการตามนโยบาย SBMLD ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖ ดังนั้น เพื่อให้โรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนเงินงบประมาณตามนโยบาย SBMLD มีการดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายดังกล่าวอย่างแท้จริง กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจึงขอกำหนดแนวทางการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทั่วไปของโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนเงินงบประมาณตามนโยบาย SBMLD ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖ ดังนี้

๑. การเสริมสร้างความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ให้โรงเรียนนำเงินงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนในสัดส่วนของการเสริมสร้างความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ ดังนี้

- ๑) การให้ความรู้ในเรื่องบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อยจำนวน ๑ ครั้ง เช่น ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม หรือการประชุมสัมมนา ฯลฯ
- ๒) การเสริมสร้างประสบการณ์และทักษะในการปฏิบัติงานในบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง เช่น ค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงาน เป็นต้น
- ๓) การจัดประชุมผู้ปกครอง เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับทราบปัญหาและข้อเสนอแนะต่างๆ จากผู้ปกครอง อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๔) การจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อรับทราบปัญหาและให้คำแนะนำแก่สถานศึกษา ตลอดจนการกำกับดูแล ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๒. การจัดการศึกษาในระบบ

ให้โรงเรียนนำเงินงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนในสัดส่วนของการจัดการศึกษาในระบบไปเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ ดังนี้

- ๑) การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน และ/หรือผ่านเกณฑ์การประเมินของ สมศ. เช่น ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ค่าจ้างครูที่มีความชำนาญเฉพาะ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามอัจฉริยภาพของผู้เรียน ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ คำสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน ฯลฯ
- ๒) การสำรวจความต้องการในการเรียนรู้อื่นเพิ่มเติม (รายวิชาเพิ่มเติม) ของผู้เรียน เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการพิจารณาจัดทำสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมให้สอดคล้องกับตามความต้องการของผู้เรียนแต่ละคน

/ ๓) การจัดทำสาระ ...

๓) การจัดทำสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม ตามความต้องการของผู้เรียนที่ได้จากการสำรวจในข้อ ๒) ทั้งนี้ เพื่อให้โรงเรียนมีสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมที่หลากหลายตามความต้องการของผู้เรียนแต่ละคน อันจะนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามอัจฉริยภาพของผู้เรียนแต่ละคน

๔) การจัดการเรียนการสอนในสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมตามความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนแต่ละคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศตามอัจฉริยภาพของผู้เรียนแต่ละคน เช่น คำจ้างครูที่มีความชำนาญเฉพาะเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามอัจฉริยภาพของผู้เรียน คำจ้างครูชาวต่างชาติ คำสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน ฯลฯ

๓. การจัดการศึกษานอกระบบ

(เป็นการให้ความรู้ ซึ่งต้องมีการวัดและประเมินผล ผู้ที่สอบผ่านจะได้รับวุฒิบัตร)

ให้โรงเรียนนำเงินงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนในสัดส่วนของการจัดการศึกษานอกระบบ ไปเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ ดังนี้

๑) การสำรวจความต้องการในการเรียนรู้ หรือความต้องการในการฝึกอบรม (Training Needs) ของเด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น

๒) การจัดการฝึกอบรมให้ความรู้ตามความต้องการในการฝึกอบรม (Training Needs) ของเด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น ที่ได้จากการสำรวจในข้อ ๑) โดยโรงเรียนอาจดำเนินการจัดเองหรือประสานให้หน่วยงานอื่นเป็นผู้จัด เช่น ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม คำจ้างครูที่มีความชำนาญเฉพาะเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามอัจฉริยภาพของผู้เรียน คำจ้างครูชาวต่างชาติ คำสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน ฯลฯ ทั้งนี้ เพื่อมุ่งพัฒนาศักยภาพเด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศตามอัจฉริยภาพของแต่ละคน จนสามารถนำทรัพยากรหรือวัตถุดิบในท้องถิ่นมาประกอบอาชีพได้

๓) การส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น มีความสามารถในการนำทรัพยากรหรือวัตถุดิบในท้องถิ่นมาใช้ในการประกอบอาชีพ

๔. การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

(เป็นการจัดการศึกษาตามศักยภาพและความต้องการของแต่ละบุคคล ไม่มีการวัดและประเมินผล เพื่อมอบวุฒิบัตร)

ให้โรงเรียนนำเงินงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนในสัดส่วนของการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ไปเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ ดังนี้

๑) การสำรวจความต้องการในการเรียนรู้ของเด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น

๒) การจัดหาแหล่งเรียนรู้ให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนตามความต้องการที่ได้จากการสำรวจในข้อ ๑) โดยโรงเรียนอาจดำเนินการจัดเองหรือประสานให้หน่วยงานอื่นเป็นผู้จัด เช่น การสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ การจ้างเหมาบริการงานการให้บริการห้องสมุด การจ้างเหมาบริการงานการให้บริการห้องคอมพิวเตอร์ ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม คำจ้างครูที่มีความชำนาญเฉพาะเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามอัจฉริยภาพของผู้เรียน คำจ้างครูชาวต่างชาติ คำสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน ฯลฯ ทั้งนี้ เพื่อมุ่งพัฒนาศักยภาพเด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศตามอัจฉริยภาพของแต่ละคน จนสามารถนำทรัพยากรหรือวัตถุดิบในท้องถิ่นมาประกอบอาชีพได้

๕. การติดตามประเมินผล

ให้โรงเรียนที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ SBMLD และโครงการ SBMLD ต่อเนื่อง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการฯ ดังนี้

๑) รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายฯ ทุกวันที่ ๕ ของเดือน ตามแบบฟอร์มตัวอย่างที่กำหนด ทาง E-mail address : sbmld.report@gmail.com โดยระบุหัวเรื่องว่า “รายงาน sbmld 255..... โรงเรียน..... อบจ./เทศบาล/อบต..... เดือน”

๒) จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามนโยบายฯ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ส่งให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ทาง E-mail address : sbmld.report@gmail.com โดยระบุหัวเรื่องว่า “รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามนโยบาย sbmld 255..... โรงเรียน..... อบจ./เทศบาล/อบต..... ”

แนวทางการใช้จ่ายเงินรางวัลสำหรับโรงเรียนที่ได้รับรางวัลโรงเรียน SBMLD ดีเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖

โรงเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดโรงเรียน SBMLD ดีเด่น ให้นำเงินรางวัลที่ได้รับไปดำเนินการกิจกรรมตามนโยบายการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (School Based Management for Local Development : SBMLD) เช่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดการศึกษาในระบบ การจัดการศึกษานอกระบบ การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ฯลฯ